

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie środowiskiem		Kod 1011102311011120213
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Bogna Mateja email: bogna.mateja@put.poznan.pl tel. 616653438 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i charakteryzuje: - podstawowe pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych związane z funkcjonowaniem środowiska naturalnego; - podstawowe technologie procesów produkcyjnych; - wybrane pojęcia nauk organizacji i zarządzania.
2	Umiejętności:	Student potrafi interpretować zjawiska przemian w otoczeniu przyrodniczym i środowisku pracy, stosuje poznane metody do badania zjawisk i zależności, wykorzystuje logiczne myślenie do kojarzenia i oceny obserwowanych zjawisk.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość roli problemów środowiskowych i chce aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
Cel przedmiotu:		
-Cel przedmiotu: Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej związków między gospodarką a środowiskiem przyrodniczym oraz społecznych i ekonomicznych skutków nieracjonalnego gospodarowania zasobami przyrody. Kształtowana jest umiejętność określania dla przedsiębiorstw zadań i tworzenia programów mających na celu ochronę środowiska.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma rozszerzoną wiedzę o ekologii, zarządzaniu środowiskowym i ochronie środowiska i stosowanych w nich metodach badawczych, a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu. - [K2A_W01]		
2. Student dysponuje wiedzą o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu środowiskowym. - [K2A_W06]		
3. Student ma pogłębioną wiedzę o normach etycznych w ochronie środowiska i zarządzaniu środowiskowym, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje. - [K2A_W13]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, ekonomiczne, prawne i przyrodnicze oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami w trakcie zarządzania środowiskowego. - [K2A_U01]		
2. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarze zarządzania środowiskowego, z zastosowaniem metody badawczej. - [K2A_U08]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K2A_K02]		
2. Student ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różności poglądów i kultur w ramach zarządzania środowiskowego. - [K2A_K04]		
3. Student ma świadomość interdyscyplinarności: wiedzy z zakresu nauk ekologii i zarządzania oraz umiejętność rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych. - [K2A_K06]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>-Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji etapów zadania; b) w zakresie wykładów, na podstawie odpowiedzi na pytania z omówionego materiału;</p> <p>-Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie publicznej prezentacji całości zadania; b) w zakresie wykładów, na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów (w formie 3 odpowiedzi na pytania otwarte)</p>		
Treści programowe		
<p>-Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja podejść do zarządzania środowiskiem 2. Środowisko antropogeniczne jako przedmiot zarządzania 3. Istota procesu zarządzania środowiskiem 4. Pojęcia w ochronie środowiska i zarządzania środowiskiem 5. Systemy zarządzania środowiskiem 5.1. Rozwój, cel, zadania i struktura norm serii ISO 14000 5.2. Projektowanie i wdrożenie w organizacji norm serii ISO 6. Ekowskażniki w projektowaniu wyrobów <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja parametrów technologii i warunków położenia przedsiębiorstwa 2. Aspekty środowiskowe działalności przedsiębiorstwa 3. Misja i wizja środowiskowa przedsiębiorstwa 4. Polityka środowiskowa przedsiębiorstwa i jej cele strategiczne 5. Cele szczegółowe i zadania 6. Program zarządzania środowiskowego i warunki jego wdrożenia <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny z elementami dialogu, ilustrowany slajdami; - ćwiczenia metodą przypadków (case study) 		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłoński J., Janik S., Mateja B., Inżynieria ochrony środowiska, WPP, Poznań 2011 2. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskiem, WPP, Poznań 2011 3. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskowe jako warunek ekologizacji przedsiębiorstwa. Próba modelu teoretycznego, WPP, Poznań 2001 4. Mateja B., Ekologia. Wybrane zagadnienia, WPP, Poznań 2011 5. Zarządzanie środowiskiem. Poskrobko B., PWE, Warszawa 1998 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PN - EN ISO 14001:2015, Systemy Zarządzania Środowiskowego 2. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r., Prawo ochrony środowiska, Dz. U. 2001, nr 62, poz.627 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład		15
2. Ćwiczenia		15
3. Konsultacje		10
4. Opracowanie ćwiczeń i prezentacji		10
5. Przygotowanie do kolokwium		6
6. Kolokwium i omówienie wyników		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	44	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1

